

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «ССШ №2»

Протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «ССШ №2»

Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «ССШ №2»

№76 от 29.08.2023г.

Директор МБОУ «ССШ №2»

О.А.Мишина



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Северо-Енисейская средняя школа №2»
на 2023-2024 учебный год**

гп Северо-Енисейский, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северо-Енисейская средняя школа №2» на 2022-2023 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022г.);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Информационно-методическое письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северо-Енисейская средняя школа №2».

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 1-11 классов в соответствии с основными образовательными программами, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2».

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором);

- организуется по направлениям развития личности по выбору учащегося, с согласия его родителей (законных представителей);
- организуется через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования, рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2». Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

1.1. информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном» (1-11 классы).

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.2. занятия по формированию функциональной грамотности учащихся представлены программами: «Основы финансовой грамотности» (4А класс); «Учусь создавать проекты» (2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4Б классы); «Информатика» (2-4 классы), «Введение в информатику» (6А, 6Б), «Буду настоящим читателем» (5А, 5Б классы); «Удивительное рядом» (5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б классы); «Физика для жизни» (7А, 7Б, 8А, 8Б классы); «Основы проектно-исследовательской деятельности» (6А, 6Б классы); «Финансовая грамотность» (11А, 11 Б классы).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

1.3. занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся 6-11 классов реализуются через единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся «Россия – мои горизонты». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Так же в рамках этого направления организовано участие обучающихся 6-11 в проекте «Билет в будущее».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной

деятельности. *Основное содержание:* популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

2. Направления вариативной части:

2.1. занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся представлены программами «Эрудит» (3-4 классы); «Удивительная наука биология» (9А, 9Б классы); «За страницами учебника химии» (9А, 9Б классы); «Программирование» (9А, 9Б классы); «Практическое изучение обществознания» (9А, 9Б классы).

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2.2. занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены программами «Кукольный театр» (1А, 1Б классы), «Музыкальный театр» (5А, 5Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классы); «Азбука безопасности» (2-4 классы); ЮИД (2А, 2Б, 2В классы); «Основы безопасности жизнедеятельности» (5А, 5Б классы); «Умей вести за собой» (5А, 5Б), «Плавание» (4А, 4Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б классы); «Спортивные игры» (6-9 классы), Школьный спортивный клуб «Сокол» (1-11 классы).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2.3. занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь, педагоги-организаторы). Предусмотрены занятия коррекционно-развивающей направленности с педагогами-психологами и логопедами, исходя из психофизических особенностей детей на основании заключения ПМПК. и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора (по направлению учебной работы), заместитель директора (по направлению воспитательной работы).

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №2» на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Классы																						
			1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11А	11Б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																									
1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	классный час, час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2) Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	«Информатика»	кружок	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Буду настоящим читателем»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Физика для жизни»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	
	«Финансовая грамотность»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
	«Учусь создавать проекты»	кружок	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«Удивительное рядом»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	
	«Введение в информатику»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
3) занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	«Билет в будущее»	проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-	
Вариативная часть																									

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организац и	Классы																						
			1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11А	11Б	
		е движение																							
	Школьные мероприятия	Традиционн ые школьные мероприяти я	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
	Умей вести за собой	Тренинги, коллективн ые дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Профилактика экзаменационной тревожности	Тренинги																				1	1		
Всего			5	5	6	7	6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		

1 – финансируемые часы внеурочной деятельности

1 – часы, реализованные в рамках Рабочей программы воспитания